

CARTA DE INTERÉS

DE:

PARA:

Asunto: Aplicación al programa Operación COP, Juventudes Embajadoras por el Clima 2023 - Colombia

Contenido de la carta:

- ¿Cuáles son sus principales razones para aplicar a este programa?
- ¿Cómo puede su formación, experiencia y habilidades contribuir a este programa?
- De ser seleccionado/a para representar a su país en la COP28 ¿Qué espera obtener de esta experiencia?
- ¿Por qué es necesario el trabajo de las personas jóvenes latinoamericanas en la acción climática?

Formato de la carta:

La carta debe ser escrita en idioma inglés

Documento de word (.docx) (.doc)

Máximo una página

Letra Arial 12

Interlineado 1.5

Hoja tamaño carta

2.5 centímetros de margen (arriba, abajo, derecha e izquierda)

El nombre del documento debe ser su nombre y apellidos

DECLARACIÓN JURAMENTADA

**CONVOCATORIA
PARA SELECCIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES QUE FORMARÁN PARTE DEL PROYECTO
“OPERACIÓN COP: JUVENTUDES EMBAJADORAS POR EL CLIMA 2023 – COLOMBIA”**

Lugar y fecha

A QUIEN CORRESPONDA,

Por medio de la presente, manifiesto que yo _____, identificado con cédula de ciudadanía No. _____ expedida en la ciudad de _____, declaro que toda la información y documentos que sustentan mi postulación a la presente Convocatoria son verídicos y provistos con buena fe.

Igualmente declaro que mi postulación a esta Convocatoria no presenta conflicto de interés de ninguna clase y que no tengo ninguna vinculación familiar o contractual con las instituciones vinculadas al proyecto en ninguna de las etapas provistas del proceso, como son el proceso de postulación, selección, evaluación y participación de la Convocatoria.

Por último, también manifiesto que no tengo relación alguna con ninguna de las personas que trabajan en las instituciones convocantes en la que pudiera resultar beneficiado o beneficiada.

Nombre y apellidos
Firma de conformidad

**GUÍA PARA LA PREPARACIÓN Y ENTREGA DEL VIDEO DE POSTULACIÓN DE
YOUTUBE PARA EL PROGRAMA OPERACIÓN COP, JUVENTUDES EMBAJADORAS POR
EL CLIMA 2023 - COLOMBIA**

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Grabar un video en el que aparezca la persona postulante, con **duración máxima de 2 minutos (120 segundos)**, en idioma **inglés**, respondiendo a las siguientes preguntas:
 - a. *¿Quién eres?*
 - b. *¿Qué te inspiró a aplicar a este programa?*
 - c. *¿Cuáles consideras que son los temas más apremiantes para tu país en materia de cambio climático?*
 - d. *¿Qué tema te gustaría impulsar/analizar en la COP28 y por qué?*
2. Subir el video a la plataforma YouTube
3. Copiar la liga de URL de tu video en el espacio correspondiente en el formulario de postulación de la convocatoria

Otras consideraciones:

- Graba el video con tu teléfono celular en posición horizontal utilizando la cámara trasera.
- Limpia la cámara antes de grabar.
- Asegúrate que tu audio y la iluminación sean las adecuadas para que tu video sea claro. No utilices el zoom de la cámara para mayor nitidez.
- No sobrepases el tiempo de 120 segundos. El video dejará de calificarse al cumplirse ese tiempo.

OPERACIÓN COP, JÓVENES EMBAJADORES(AS) POR EL CLIMA
GUÍA DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN
(Total de puntos posibles: 52)

Herramienta de evaluación	Criterio	Excelente	Adequado	Regular	Insuficiente	Puntaje Parcial
		4	3	2	1	
CV	Redacción/ ortografía	Redacción clara y fluida, no contiene errores ortográficos.	Redacción clara y fluida, contiene de 1 a 2 errores ortográficos y/o gramaticales.	Tiene algunos problemas de redacción, se observan de 3 a 4 errores ortográficos.	La redacción no es clara y dificulta la lectura, se observan 5 o más errores ortográficos.	
	Información relevante	Incluye información sobre experiencia profesional y/o proyectos académicos orientados a logros. Su experiencia académica y/o profesional incluye tres (3) o más proyectos relacionados con cambio climático, derechos humanos, equidad de género, política exterior y/o diplomacia.	Incluye alguna información sobre experiencia profesional y/o proyectos académicos orientados a logros. Su experiencia académica y/o profesional incluye dos (2) proyectos relacionados con cambio climático, derechos humanos, equidad de género, política exterior y/o diplomacia.	Incluye poca información sobre experiencia profesional y/o proyectos académicos orientados a logros. Su experiencia académica y/o profesional incluye un (1) proyecto relacionado con cambio climático, derechos humanos, equidad de género, política exterior y/o diplomacia.	La información sobre experiencia profesional y/o proyectos académicos provista no está orientada a logros. Su experiencia académica y/o profesional no incluye proyectos relacionados con cambio climático, derechos humanos, equidad de género, política exterior y/o diplomacia.	
Total de Puntos Posibles de Sección: 12						

	Experiencia de liderazgo y compromiso con la comunidad	Ha participado en al menos tres (3) posiciones de liderazgo dentro de una organización o en la realización de actividades, eventos o voluntariados en el ámbito de la sustentabilidad local y global y de juventudes.	Ha participado en al menos dos (2) posiciones de liderazgo dentro de una organización o en la realización de actividades, eventos o voluntariados en el ámbito de la sustentabilidad local y global y de juventudes.	Ha participado en al menos una (1) posición de liderazgo dentro de una organización o en la realización de actividades, eventos o voluntariados en el ámbito de la sustentabilidad local y global y de juventudes.	No ha participado en posiciones de liderazgo dentro de una organización o en la realización de actividades, eventos o voluntariados en el ámbito de la sustentabilidad local y global y de juventudes.	
Total de Sección						
Carta de motivos Total de Puntos Posibles de Sección: 20	Contenido	Las motivaciones para aplicar reflejan en su totalidad el perfil deseado del participante. Destaca la experiencia profesional y/o académica en relación con lo que el programa requiere. Todas las respuestas solicitadas se justifican con datos específicos, precisos y relevantes. La carta cumplió su propósito de manera completa, directa y de forma excepcional.	Las motivaciones para aplicar muestran en su mayoría relación con el perfil deseado del participante. Menciona su experiencia profesional y/o académica por un lado y por el otro habla de las habilidades necesarias para el puesto, sin hacer la relación entre ambos temas. Cubre las áreas más importantes pero falta especificidad, precisión y relevancia en los datos de las respuestas. La carta cumplió su propósito de manera adecuada.	Las motivaciones para aplicar están poco relacionadas con el perfil deseado del participante. Menciona su experiencia profesional y/o académica pero no las relaciona con lo que el programa requiere. Cubre superficialmente los temas más importantes, falta especificidad, precisión y relevancia en los datos de las respuestas. La carta cumplió su propósito de manera parcial.	Las motivaciones para aplicar no tienen relación con el perfil deseado del participante. No menciona su experiencia profesional y/o académica. No hay datos que apoyen las respuestas, o éstos son irrelevantes, imprecisos e inespecíficos. La carta no cumplió su propósito.	

	Organización	La carta muestra de manera excepcional un claro sentido de la unidad y el orden. Las transiciones son lógicas. El inicio y el final son altamente efectivos.	La carta muestra un adecuado sentido de la unidad y el orden. La mayoría de las transiciones son efectivas. El inicio y el final son claros.	La carta muestra poco sentido de la unidad y el orden. La mayoría de las transiciones son ineficaces. El inicio y el final son incompletos.	Falta sentido de unidad y orden. Falta de transiciones o son ineficaces. El inicio y el final son ineficaces.	
	Estilo	Utiliza un estilo fluido, claro y legible de forma armoniosa a través de la carta, sin palabras vanas y ociosas. La elección de lenguaje y narrativa es consistentemente efectiva.	Utiliza un estilo fluido, claro y legible en la mayoría de la carta, pocas palabras vanas y ociosas, elección de palabras generalmente efectiva.	Utiliza de manera inconsistente un estilo fluido, claro y legible a través de la carta, empleo moderado de palabras vanas y ociosas, algunas palabras efectivas.	Falta de fluidez, claridad y legibilidad a través de la carta, exceso de palabras vanas y ociosas, pobreza en la elección de lenguaje.	
	Gramática y ortografía	No se encuentran errores gramaticales (reglas gramaticales, puntuación, uso de mayúsculas), ni de ortografía.	1-2 errores gramaticales (reglas gramaticales, puntuación, uso de mayúsculas), 1-2 errores de ortografía.	3-4 errores gramaticales (reglas gramaticales, puntuación, uso de mayúsculas), 3-4 errores de ortografía.	5 o más errores gramaticales (reglas gramaticales, puntuación, uso de mayúsculas), 5 o más errores de ortografía.	

	Formato	Uso de todos los requisitos de formato: Documento de Word (.docx) (.doc), idioma inglés, máximo 2 páginas, letra arial 11, espaciado 1.5, hoja tamaño carta, 2.5 cm de márgenes (arriba, abajo, derecha, izquierda), el título del documento debe ser el nombre y apellido de la persona solicitante.	Faltan dos (2) requisitos de formato: Documento de Word (.docx) (.doc), idioma inglés, máximo 2 páginas, letra arial 11, espaciado 15, hoja tamaño carta, 2.5 cm de márgenes (arriba, abajo, derecha, izquierda), el título del documento debe ser el nombre y apellido de la persona solicitante.	Faltan tres (3) requisitos de formato: Documento de Word (.docx) (.doc), idioma inglés, máximo 2 páginas, letra arial 11, espaciado 1.5, hoja tamaño carta, 2.5 cm de márgenes (arriba, abajo, derecha, izquierda), el título del documento debe ser el nombre y apellido de la persona solicitante.	Faltan cuatro (4) o más requisitos de formato: Documento de Word (.docx) (.doc), idioma inglés, máximo 2 páginas, letra arial 11, espaciado 1.5, hoja tamaño carta, 2.5 cm de márgenes (arriba, abajo, derecha, izquierda), el título del documento debe ser el nombre y apellido de la persona solicitante.
Total de Sección					
Video de YouTube Total de puntos posibles de Sección: 20	Contenido y pensamiento crítico	Contesta todas las preguntas propuestas. Analiza, interpreta y argumenta de manera excepcional sus respuestas. Alta capacidad de síntesis. Sus motivaciones son convincentes e inspiradoras. Sus expectativas son completamente acordes a los objetivos y alcance del programa.	Contesta las preguntas propuestas menos una (1). Analiza, interpreta y argumenta claramente. Buena capacidad de síntesis. Sus motivaciones están bien presentadas. En su mayoría sus expectativas se vinculan con los objetivos y alcance del programa.	Contesta las preguntas propuestas menos dos (2). Argumenta sus respuestas mostrando alguna comprensión del tema. Moderada capacidad de síntesis. Sus motivaciones carecen de fuerza. Sus expectativas no muestran una verdadera comprensión o están parcialmente relacionadas con los objetivos y	Deja sin contestar tres (3) o más preguntas. Presenta ideas simples y superficiales. No muestra capacidad de síntesis, sus ideas son redundantes o no logra desarrollarlas en el tiempo requerido. Sus motivaciones son distintas a las esperadas. Sus expectativas no corresponden a los objetivos y alcance del programa.

				alcance del programa.		
Organización	Expresa ideas con excelente claridad y organización. El hilo conductor contribuye a la comprensión del tema. Cumple con el tiempo de 2 minutos estipulado.	Habla claramente, organiza las ideas de manera adecuada. El hilo conductor es fácil de seguir. Excede por pocos segundos el tiempo de 2 minutos estipulado.	La información es adecuada pero simple y poco ordenada. El hilo conductor es confuso. Excede el tiempo estipulado.	La información es confusa y desarticulada. No tiene un hilo conductor. El video es muy largo o muy corto para poder responder de manera completa las preguntas.		
Lenguaje corporal	Logra exitosamente involucrar y conectar con la audiencia a través de una correcta comunicación no verbal (posturas, gestos y expresiones).	Mira a la cámara en todo momento, muestra ciertas posturas, gestos y expresiones que denotan inseguridad, tensión y/o nerviosismo. Logra controlar su postura.	Se dirige mayoritariamente a la audiencia. Muestra ciertas posturas, gestos y expresiones que denotan inseguridad y/o nerviosismo.	Retira la mirada repetidamente de la cámara, exceso o falta de gestos y expresiones crea movimientos que distraen e interfieren con el mensaje.		
Vocabulario	Uso consistente de vocabulario técnico y a la vez comprensible a través de todo el video, amplio rango de vocabulario sin repetición innecesaria de palabras.	Usa amplio vocabulario en la mayoría del video, usa vocabulario técnico casi siempre de manera adecuada, poca repetición innecesaria de palabras.	Uso promedio de vocabulario. Presenta problemas para aplicar términos técnicos, moderada repetición innecesaria de palabras.	Vocabulario limitado y básico, uso inadecuado de términos, repite palabras de manera innecesaria.		

	Pronunciación, ritmo y entonación	Excelente pronunciación y entonación, excelente manejo del tiempo (no habla ni muy rápido ni muy despacio). No utiliza muletillas.	Buena pronunciación y entonación, el ritmo del video cambia en algunas partes. Poca utilización de muletillas.	Aceptable pronunciación y entonación. Cambia de ritmo durante el video. Moderada utilización de muletillas.	La pronunciación es deficiente por lo que el video es difícil de entender. El video es monótono y no hay control sobre el ritmo que se altera de manera indistinta entre lento a rápido. Utiliza frecuentemente muletillas.	
Total de Sección						
PUNTAJE TOTAL						

Observaciones: